

Spis treści

1. Spis treści	2
2. Wstęp	3
3. Podstawa prawna	5
4. Diagnoza obszarów wychowawczo – profilaktycznych szkoły	8
5. Model absolwenta	9
6. Cele programu wychowawczo – profilaktycznego	10
7. Zadania i sposoby realizacji programu	12
8. Realizacja zadań programu na zajęciach z wychowawcą - propozycja tematyki w poszczególnych klasach	20
9. Osoby i instytucje wspierające realizację programu	27
10. Ewaluacja <i>Programu wychowawczo – profilaktycznego w szkole</i>	26
11. Zasady współpracy z rodzicami	29
12. Załączniki	31

Wstęp

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele: wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju, zaś profilaktyka to interwencja kompensująca niedostatki wychowania. Zakresy profilaktyki i wychowania mają obszar wspólny, który stanowią działania budujące odporność na potencjalne zagrożenia. Poprzez łączenie procesu wychowania z profilaktyką szkoła stwarza najlepsze warunki dla swoich uczniów do osiągnięcia dojrzałości w każdej sferze.

Zgodnie z zapisami *Ustawy Prawo oświatowe (art. 26)* w każdej szkole winna dokonać się integracja realizowanych dotychczas działań wychowawczych i profilaktycznych w obrębie jednolitego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Program II Liceum Ogólnokształcącego im. Józefa Tischnera w Wałczu powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego, wywiadu i diagnozy zapotrzebowania na tematykę i działania wychowawczo - profilaktyczne. Przy budowie nowego programu wzięto pod uwagę wnioski z ewaluacji z lat 2015 - 2017 oraz badania diagnostyczne pedagoga

szkolnego.

Program II Liceum Ogólnokształcącego im. Józefa Tischnera w Wałczu ukazuje szkołę, jako instytucję wychowawczą, której obowiązkiem jest dbałość o pełny rozwój człowieka poprzez uwzględnienie jego przeżyć, stymulacje wyborów poznawczych i praktycznych, kształtowanie postaw prorodzinnych, patriotycznych, prospołecznych i odpowiedzialności za siebie i innych. Nasze oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne mają na celu wspieranie rozwoju ucznia oraz przygotowanie go do życia w środowisku pełnym zagrożeń.

Wizja wychowania powinna być oparta na bardzo ważnym przekonaniu, że w szkole nie są najważniejsze przedmioty, lecz wychowanie przez przedmioty. Nauczyciel powinien być najpierw wychowawcą, a później nauczycielem swojego przedmiotu. Na wszystkich nauczycielach naszej szkoły spoczywa obowiązek nauczania dzieci, jak umiejętnie żyć ze sobą i innymi ludźmi.

Podstawa prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
3. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad i organizacji udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzaju tej dokumentacji
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia,

wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
13. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. (z późniejszymi zmianami) o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lipca 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego
15. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
16. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (z późniejszymi zmianami)
17. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. - Kodeks Rodzinny i opiekuńczy

18. Statut Zespołu Szkół nr 4 RCKU w Wałczu
19. Powiatowy Program Zapobiegania Przestępczości oraz Ochrony Bezpieczeństwa Obywateli i Porządku Publicznego na lata 2015-2018
20. Powiatowa Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Powiatu Wałeckiego na lata 2014-2020

Diagnoza obszarów wychowawczo – profilaktycznych szkoły

W celu zdiagnozowania głównych obszarów wychowawczo – profilaktycznych w II Liceum Ogólnokształcącym im. Józefa Tischnera w Wałczu dokonano szereg czynności umożliwiających rozpoznanie potrzeb, oczekiwań i problemów społeczności szkolnej. Dało to podstawę do dobrego zaplanowania działań wychowawczo – profilaktycznych w naszej szkole.

Na początku roku szkolnego 2017/18 przeprowadzono badania ankietowe obejmujące uczniów, nauczycieli, rodziców oraz pracowników szkoły. Dokonano wywiadów i obserwacji społeczności szkolnej. Wykorzystane zostały badania diagnostyczne pedagoga z lat 2015-2017 oraz wyniki ewaluacji z ostatnich 3 lat.

Na podstawie przeprowadzonych działań wyłonione zostały następujące problemy:

- zachowania ryzykowne wśród młodzieży: palenie papierosów, eksperymentowanie z narkotykami i dopalaczami, bardzo niska frekwencja u niektórych uczniów,
- uzależnienia behawioralne: Internet, urządzenia multimedialne
- przemoc słowna: przezywanie, żarty sprawiające przykrość
- używanie wulgaryzmów
- stres
- brak przestrzegania norm społecznych
- zaburzona komunikacja interpersonalna

Model absolwenta

Absolwent II Liceum Ogólnokształcącego im. Józefa Tischnera w Wałczu jest:

- świadomy swoich praw i obowiązków
- tolerancyjny
- wrażliwy na innych ludzi, na cudza krzywdę, zło i niesprawiedliwość
- szanujący symbole narodowe
- szanujący wartości rodzinne
- świadomy własnej tożsamości narodowej
- świadomy swojej wartości i zdający sobie sprawę ze swoich mocnych stron
- nieustannie pracujący nad własnym rozwojem
- potrafi prezentować własny punkt widzenia z uwzględnieniem poglądów innych ludzi
- dba o zdrowie i życie własne i innych
- z szacunkiem odnosi się do tradycji i kultury
- szanuje środowisko naturalne
- przestrzega zasad moralnych
- odpowiedzialny, rozsądny, rzetelny, uczciwy
- umie korzystać z dóbr kultury
- cechuje się kulturą osobistą
- potrafi odnaleźć się i działać w środowisku społecznym

Cele programu wychowawczo - profilaktycznego

I. Cel główny:

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym

II. Cele szczegółowe:

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:

- ✓ poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości
- ✓ kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą
- ✓ poszanowanie godności osobistej

2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego

rozwoju poprzez:

- ✓ rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów
- ✓ kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny
- ✓ korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków
- ✓ zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych
- ✓ motywowanie do samokształcenia
- ✓ dbałość o wysoką kulturę osobistą

- ✓ kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów
 - ✓ preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy
3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:
- ✓ organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia
 - ✓ kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami
 - ✓ podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska
 - ✓ podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa

Zadania i sposoby realizacji programu

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Założenia ogólne	a) objęcie programem wychowawczo - profilaktycznym wszystkich członków społeczności szkolnej b) rozwijanie współpracy z instytucjami wspierającymi proces wychowawczy i profilaktyczny młodzieży	Cały rok	Wychowawcy Dyrektor Lider zespołu profilaktycznego Lider zespołu wychowawczego pedagog
2.	Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach	a) omówienie norm współżycia społecznego w zespołach klasowych, utworzenie karty lub kontraktu b) poszanowania godności osobistej, nietykalności osobistej i bezpiecznych warunków pobytu	Cały rok	Wszyscy przedstawiciele społeczności szkolnej, wychowawcy
3.	Wdrażanie Uczniów do samorządności i życia w demokratycznym społeczeństwie	a) wybór Samorządu Uczniowskiego jako reprezentacji społeczności uczniowskiej b) opracowanie regulaminu i planu działania Samorządu Uczniowskiego c) opiniowanie przez Samorząd Uczniowski stopnia przestrzegania prawa do: - zapoznania się z programem nauczania i wymaganiami edukacyjnymi - wyrażania swoich myśli i przekonań z poszanowaniem dobra innych osób - swobody wyboru nauki religii/etyki - uczestniczenia we wszystkich formach działań	IX Cały rok	Samorząd Uczniowski, opiekun SU, wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły

Zespól Szkół nr 4 RCKU w Wałczu

II Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera

		<p>organizowanych na terenie szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyboru nauczyciela – opiekuna samorządu uczniowskiego d) przeprowadzenie demokratycznych wyborów do trójek klasowych i Rady Samorządu Uczniowskiego e) uchwalenie kalendarza imprez szkolnych, miejskich, f) redagowanie szkolnej tablicy samorządu 		
4.	Kształtowanie kultury i etyki zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"> a) ocena własnej pracy podczas realizowania praktyki zawodowej b) analiza godności i etyki zawodowej (honor dobrego rzemieślnika, dbanie o dobre imię zakładu pracy, własnej firmy) 	Cały rok	kierownik praktyk nauczyciele, wychowawcy
5.	Rozwój intelektualny i emocjonalny uczniów, rozpoznawanie oraz dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności.	<ul style="list-style-type: none"> a) poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka poprzez organizowanie pogadanek i dyskusji w zespołach klasowych b) inspirowanie uczniów do poznawania siebie i swoich możliwości, motywowanie do samokształcenia c) umożliwianie uczniom przedstawiania własnych sądów i ich obrony, nawet jeśli różnią się one od przekonań nauczyciela d) dostarczanie wychowankom wzorców zachowań wynikających z własnej postawy wobec zaistniałych i potencjalnych problemów dnia e) stosowanie pochwał, nagród i stypendiów 	Cały rok	nauczyciele, pedagog, dyrektor, wychowawcy

		<p>dla wyróżniających się uczniów</p> <p>f) umiejętna stymulacja i dowartościowywanie uczniów posiadających niskie poczucie własnej wartości,</p> <p>przeprowadzenie zajęć na temat mocnych stron wychowanków</p> <p>g) organizowanie uczniom pomocy w nauce</p> <p>h) aktywizowanie uczniów poprzez powierzanie im zadań odpowiadających ich indywidualnym predyspozycjom</p> <p>i) zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach i rozgrywkach sportowych</p> <p>j) organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań</p>		
6.	Rozwijanie przedsiębiorczości i inicjatywy	<p>a) zachęcanie uczniów do udziału w projektach, podejmowania inicjatyw na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego</p> <p>b) realizacja tematów związanych z kształtowaniem postawy przedsiębiorczości, analizy rynku pracy i jego potrzeb.</p> <p>c) angażowanie młodzieży do działalności na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej</p> <p>d) uświadomienie wartości pracy (praca jako dobro, wartość, prawo człowieka)</p>	Cały rok	wychowawcy opiekun SU, nauczyciel pp, opiekunowie organizacji młodzieżowych i kół zainteresowań
7.	Wdrażanie poczucia odpowiedzialności, obowiązkowości i dyscypliny.	Tworzenie uczniom warunków do nabywania umiejętności planowania, organizowania i oceniania własnej nauki oraz przejmowania za nią	Cały rok	Opiekun SU, wychowawcy

Zespół Szkół nr 4 RCKU w Wałczu

II Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera

		odpowiedzialności: a) systematyczne i konsekwentne egzekwowanie od uczniów przestrzegania Regulaminu Uczniowskiego b) utrzymywanie dyscypliny w zakresie frekwencji i punktualnego przychodzenia na zajęcia c) wdrażanie kulturalnego zachowania się na apelach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych d) monitoring przyjętych przez uczniów obowiązków i zleconych do wykonania prac, w celu rozbudzenia odpowiedzialności za podjęte zobowiązania.		
8.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	Poznanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej: a) organizowanie i uczestniczenie w obchodach świąt i uroczystości państwowych b) przygotowywanie tematycznych gazetek i wystaw c) przeprowadzanie pogadanek o tematyce patriotycznej i historycznej, wykorzystanie treści programów nauczania w tym zakresie d) omówienie zasad funkcjonowania organów i urzędów państwowych oraz samorządowych, zapoznanie z Konstytucją, prawami i obowiązkami	Cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, bibliotekarz, higienistka, pedagog, specjaliści, zaproszeni goście

Zespół Szkół nr 4 RCKU w Wałczu

II Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera

		obywatela e) poszerzanie wiedzy o powiecie wałeckim		
9.	Kształtowanie świadomej postawy ekologicznej.	a) budzenie zainteresowania i przyjaznej postawy wobec środowiska naturalnego: konkursy ekologiczne, olimpiady, gazetki, prezentacje, apele, referaty, akcje	Cały rok	wychowawcy, nauczyciele biologii
10.	Podnoszenie umiejętności i sprawności posługiwania się językiem polskim i językami obcymi.	a) udział młodzieży w tematycznych konkursach i olimpiadach b) codzienna dbałość o poprawne posługiwanie się językiem polskim przez wszystkich pracowników szkoły c) podnoszenie sprawności posługiwania się językami obcymi,	Cały rok	wszyscy pracownicy szkoły w szczególności nauczyciele języka polskiego i języków obcych,
11.	Rozpoznawanie potrzeb wychowanków.	a) rozpoznawanie potrzeb uczniów: materialnych, wychowawczych i opiekuńczych b) bieżący monitoring zachowań sygnalizujących potrzeby i problemy wychowanków	Wrzesień Cały rok	Wychowawcy, lider zespołu wychowawczego pedagog
12.	Zestaw obowiązkowych tematów realizowanych na godz. wych.	1. Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych. 2. Dopalacze – organizowanie spotkań z przedstawicielem SANEPIDu. 3. HIV/AIDS . 4. Prawa człowieka w kontekście współczesnej migracji (uchodźcy) 5. Odpowiedzialność osób niepełnoletnich i pełnoletnich w świetle prawa, problem uzależnień z uwzględnieniem dopalaczy, bezpieczeństwo w sieci –	wg terminarza w klasowych planach wychowawców	wychowawcy

Zespół Szkół nr 4 RCKU w Wałczu

II Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera

		organizowanie spotkań z policjantem KPP w Wałczu. 6. Korzyści wynikające z systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne. 7. Bezpieczeństwo w czasie wolnym (bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje).		
13.	Prowadzenie działalności wychowawczo - profilaktycznej i pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów.	a) wykorzystywanie tematyki lekcyjnej na wszystkich przedmiotach do szerzenia wiedzy o uzależnieniach, wynikających z nich zagrożeniach oraz sposobach zapobiegania uzależnieniom b) organizowanie spotkań ze specjalistami na temat profilaktyki wychowawczej c) realizacja programów profilaktycznych d) współpraca z instytucjami w zakresie przeciwdziałania przestępstwom i uzależnieniom wśród młodzieży e) dążenie do zagospodarowywania czasu wolnego ucznia poprzez zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań, konkursach, akcjach charytatywnych, imprezach szkolnych, itp. f) konsekwentne eliminowanie postaw agresji i przemocy wśród młodzieży: - umiejętne zażegnywanie	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog, współpracujące instytucje, nauczyciele

Zespół Szkół nr 4 RCKU w Wałczu

II Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera

		<p>konfliktów: przyswajanie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwracanie uwagi na kulturę słowa - nauka zachowań asertywnych - okazywanie uczniom zainteresowania ich problemami życiowymi - poszerzanie wiedzy własnej i uczniów na temat problemów okresu dojrzewania i powodów frustracji prowadzących do agresywnych zachowań - zawieszenie gazetki „Gdzie szukać pomocy?” - wzmacnianie pozytywnych zachowań wśród młodzieży poprzez udzielanie skutecznej, konstruktywnej pochwały - przeprowadzenie wśród rodziców pogadek na temat uzależnień, zachowań ryzykownych wśród młodzieży, okresu dorastania 		
14.	Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym (wagarowanie)	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu poprawy frekwencji; - motywowanie uczniów do uzyskiwania dobrej frekwencji; - comiesięczne monitorowanie uczniów o niskiej frekwencji; - nagradzanie uczniów za wysoką frekwencję - dostarczanie rzetelnej informacji o frekwencji i postępach uczniów rodzicom 	Cały rok szkolny	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele
15.	Niepełnosprawność	- Obchody Światowego	3 grudnia	SU

Zespół Szkół nr 4 RCKU w Wałczu

II Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera

		Dnia osób niepełnosprawnych - lekcje wychowawcze w klasach z pedagogiem na temat niepełnosprawności - udzielanie wsparcia i zapewnienie odpowiednich warunków w szkole uczniom i pracownikom niepełnosprawnym	wg ustaleń z wychowawcami cały rok	Wychowawcy, pedagoga dyrektor
16.	Bezpieczeństwo w sieci.	- Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu - Pedagogizacja Rodziców - Realizacja tematów na godz. wych. i innych zajęciach	luty	Nauczyciele informatyki, wychowawcy
17.	Tolerancja.	- poruszanie tematyki na godzin. wych., lekcjach religii, etyki oraz na wszystkich przedmiotach zgodnie z podstawą programową - reagowanie na każdy przejaw braku tolerancji	Cały rok	Nauczyciele wychowawcy

Realizacja zadań programu na zajęciach z wychowawcą - propozycje tematyki w poszczególnych klas

Klasa I

1. Lekcja organizacyjna. Planujemy zadania w klasie pierwszej.
2. Integracja ze środowiskiem szkolnym. Rajd rowerowo-kajakowo-biegowo-pieszy. Sprzątanie świata.
3. Jestem patriotą. Święta narodowe i ich znaczenie. Święto Niepodległości.
4. Wigilia klasowa.
5. Święto szkoły. Zapoznanie z patronem i tradycją szkoły.
6. Dzień sportu i Promocji Zdrowia.
7. Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych.
8. Bezpieczny wakacyjny wypoczynek.
9. Podsumowanie naszych sukcesów i porażek. Wystawiamy ocenę z zachowania.
10. Poznajmy się. Zajęcia integracyjne.
11. Jak mówić, żeby inni mnie rozumieli czyli konstruktywna komunikacja.
12. Godność człowieka.
13. Udzielanie pierwszej pomocy.
14. Poznajemy siebie, swoje możliwości i mocne strony.

15. Prawa i obowiązki ucznia II Liceum Ogólnokształcącego im. Józefa Tischnera.
16. Jak umiejętnie planować i organizować naukę.
17. Savoir vivre w życiu codziennym.
18. Kryzys wieku dojrzewania - jak sobie z nim poradzić?
19. Jak bezpiecznie korzystać z portali społecznościowych?
20. Narkotyki i dopalacze: odpowiedzialność prawna.
21. Jak zrozumieć kolegę/koleżankę z aspergerem, autyzmem, afazją, upośledzeniem umysłowym.
22. Pomaganie innym ludziom – wolontariat.
23. Dbam o swoje środowisko naturalne.
24. Zdrowa, ekologiczna żywność.
25. Zarządzanie wolnym czasem.
26. Ja w oczach innych – radzenie sobie z krytyką i oceną

Klasa II

1. Lekcja organizacyjna. Planujemy zadania w klasie drugiej.
2. Integracja ze środowiskiem szkolnym. Rajd rowerowo-kajakowo-biegowo-pieszy. Sprzątanie Świata.
3. Jestem patriotą. Święta narodowe i ich znaczenie. Święto Niepodległości.
4. Wigilia klasowa.
5. Święto szkoły. Zapoznanie z patronem i tradycją szkoły.
6. Dzień sportu i Promocji Zdrowia.
7. Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych.
8. Bezpieczny wakacyjny wypoczynek.

9. Podsumowanie naszych sukcesów i porażek. Wystawiamy ocenę z zachowania.
10. Dyskusja jako forma komunikowania i przedstawiania swoich poglądów.
11. Jestem członkiem społeczności klasowej, szkolnej, lokalnej.
12. Skutki moich decyzji, wyborów.
13. Moje bezpieczeństwo w sieci (moje dane osobowe, regulaminy itp.).
14. Zachowania ryzykowne wśród młodzieży (wagary, palenie papierosów, spożywanie alkoholu itp.).
15. Tolerancja we współczesnym świecie.
16. Połowinki.
17. Udzielanie pierwszej pomocy.
18. Zaburzenia okresu dojrzewania (anoreksja, bulimia).
19. Dopalacze – dlaczego tak niebezpieczne?
20. Fast food’ om mówimy nie!
21. Sprawni, niepełnosprawni, inni – tworzymy jeden świat.
22. Stop przemocy!
23. Tradycje i obyczaje.
24. Moja samoocena.
25. Nazywamy i rozpoznajemy emocje.
26. Organizacja czasu wolnego.
27. Moje hobby i zainteresowania.

Klasa III

1. Lekcja organizacyjna. Planujemy zadania w klasie trzeciej.
2. Integracja ze środowiskiem szkolnym. Rajd rowerowo-kajakowo-

- biegowo-pieszy. Sprzątanie świata.
3. Jestem patriotą. Święta narodowe i ich znaczenie. Święto Niepodległości.
 4. Wigilia klasowa.
 5. Święto szkoły. Zapoznanie z patronem i tradycją szkoły.
 6. Dzień sportu i Promocji Zdrowia.
 7. Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych.
 8. Bezpieczny wakacyjny wypoczynek.
 9. Podsumowanie naszych sukcesów i porażek. Wystawiamy ocenę z zachowania.
 10. Stres pod kontrolą.
 11. Matura i co dalej.
 12. Wiem, umiem, dam radę.
 13. Tatuże – piękno czy oszpeccenie ciała.
 14. Udzielanie pierwszej pomocy.
 15. Zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka we współczesnym świecie.
 16. Wiem co jem. Zdrowe odżywianie.
 17. Jak skutecznie planować i osiągać cele życiowe.
 18. Jestem dorosły. Prawa i obowiązki obywatela.
 19. Niebezpieczeństwo wynikające z zażywania środków psychotropowych.
 20. Jestem Europejczykiem.
 21. Moja pierwsza praca
 22. Przemoc - jak jej zapobiegać?
 23. Nie jesteś samotną wyspą. Budowanie empatii.
 24. Moja postawa wobec innych.
 25. Dbanie o swoje potrzeby bez szkody innych czyli asertywność.

- 26. Choroby cywilizacyjne XXI wieku: HIV/AIDS, nowotwory, choroby wieńcowe).
- 27. Etyka zawodowa.
- 28. Jestem odpowiedzialnym użytkownikiem Internetu.
- 29. Koniec szkoły i co dalej?
- 30. Moje marzenia.
- 31. Jestem odpowiedzialnym człowiekiem – moje postawy, poglądy i zachowania.

Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego w szkole

Ewaluacja obejmuje:

- znajomość i stosowanie *Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły* przez społeczność szkolną;
- stopień realizacji celów;
- analizę sukcesów i niepowodzeń w realizacji *Programu*.

Ewaluacji dokonuje się poprzez:

- ewaluacja wewnętrzna szkoły;
- ankiety skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły dotyczące programu;
- analizę dokumentacji.

Osoby i instytucje wspierające realizację programu

Program wychowawczo-profilaktyczny zawiera działania, które w systemowy sposób angażują wszystkich uczniów ich rodziców oraz całe środowisko szkolne.

Do osób wspierających działania programu należą:

- Uczniowie
- Wychowawcy klas
- Nauczyciele
- Rodzice/opiekunowie prawni uczniów
- Dyrekcja
- Pedagog
- Higienistka
- Pozostali pracownicy szkoły

Szkoła jest instytucją działającą w środowisku lokalnym. Jest ważnym elementem tego środowiska. Tylko dzięki współpracy z instytucjami i władzami lokalnymi możliwe jest zapewnienie kompleksowego wychowania młodzieży. Szkoła nasza w celu pełnej realizacji zadań programu wychowawczo-profilaktycznego współpracuje z takimi instytucjami jak:

- Starostwo Powiatowe w Wałczu
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wałczu

- Sąd Rodzinny i Nieletnich w Wałczu
- Wydział Usług Wspólnych Urzędu Miasta Wałcza
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wałczu
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wałczu
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Wałczu
- Powiatowy Urząd Pracy w Wałczu
- Młodzieżowe Centrum Kariery w Wałczu
- Komenda Powiatowa Policji w Wałczu
- Wałeckie Centrum Kultury w Wałczu
- COS Bukowina w Wałczu
- Zakłady pracy, w których uczniowie odbywają praktyki

Zasady współpracy z rodzicami

1. W pracy wychowawczej dyrektor szkoły, pedagog i nauczyciele wspierają rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwić uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy.
2. Zasady współpracy szkoły z rodzicami oparte są na wzajemnej życzliwości, dyskrecji oraz takcie i realizowane są poprzez:
 - ✓ wspólne planowanie działań
 - ✓ wspólne rozwiązywanie problemów
 - ✓ rzetelne przekazywanie informacji
 - ✓ wzajemne zaufanie
3. Rodzice zapoznawani są z obowiązującym prawem oświatowym i osiągnięciami szkoły.
4. Rada Rodziców uczestniczy w opracowywaniu podstawowej dokumentacji szkoły.
5. Szkoła diagnozuje potrzeby i oczekiwania rodziców wobec szkoły.
6. Rodzice systematycznie uczestniczą w zebraniach organizowanych przez dyrektora szkoły i wychowawców.
7. Wychowawcy przekazują rodzicom informacje o wynikach nauczania i zachowaniu dziecka, zawiadamiają o przewidywanych ocenach niedostatecznych i wspólnie z rodzicami podejmują działania mające na celu eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.
8. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o przyczynach nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych, oraz utrzymywania stałego

kontakty z wychowawcą.

9. W celu zapobiegania eskalacji problemów, rodzice powinni na bieżąco informować wychowawcę, pedagoga lub dyrektora o najdrobniejszych nawet formach przestępczości wśród uczniów.

10. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.

11. Rodzice powinni czynnie angażować się w życie szkoły poprzez uczestnictwo w wycieczkach, imprezach, apelach i uroczystościach szkolnych.

12. W przypadku pojawienia się jakichkolwiek trudności wychowawczych rodzice mają możliwość, skorzystania z pomocy wychowawcy, pedagoga, dyrekcji.

Załączniki



AKT ŚLUBOWANIA

**My, uczniowie klas pierwszych Zespołu Szkół Nr 4
Rolniczego Centrum Kształcenia Ustawicznego w Wałczu,**

Ślubujemy!

Być współodpowiedzialni za pracę naszej szkoły i całej społeczności uczniowskiej-

Ślubujemy!

Godnie reprezentować, szanować i wzbogacać dobre tradycje naszej szkoły-

Ślubujemy!

Wykonywać nasze obowiązki sumiennie, świadomie i uczciwie -

Ślubujemy!

Zdobywać wszechstronną wiedzę o otaczającym świecie, aby w przyszłości dobrze

służyć Ojczyźnie -

Ślubujemy!

Strzec honoru i dobrego imienia szkoły -

Ślubujemy!

WYCHOWAWCA

DYREKTOR

Wałcz, dnia



AKT ŚLUBOWANIA

**My, absolwenci Zespołu Szkół Nr 4 Rolniczego Centrum
Kształcenia Ustawicznego w Wałczu,**

Ślubujemy!

*Naszą codzienną pracą i zaangażowaniem społecznym będziemy przyczyniać się do
rozwoju naszej ukochanej Ojczyzny -*

Ślubujemy!

*Dołożyć wszelkich starań, aby w pełni wykorzystać i pogłębiać zdobytą
w szkole wiedzę -*

Ślubujemy!

Uczciwą i sumienną pracą będziemy pomnażać dorobek naszych przodków -

Ślubujemy!

W naszym życiu będziemy kierować się prawdą, dobrem, pięknem -

Ślubujemy!

WYCHOWAWCA

Wałcz, dnia

.....DYREKTOR

**Harmonogram imprez szkolnych i przedsięwzięć
dydaktycznych**

Lp.	Uroczystość szkolna	Termin	Forma
1	Rozpoczęcie roku szkolnego 2016/2017	wrzesień	Apel Poczet Sztandarowy
2	Rocznica wybuchu II Wojny Światowej	wrzesień	Uroczystość na Cmentarzu Wojennym Poczet Sztandarowy
3	Kiermasz używanych podręczników	wrzesień	Kiermasz
4	spotkanie z rodzicami klas I i klas maturalnych	wrzesień	Spotkanie z rodzicami
5	spotkanie z rodzicami klas II i III	wrzesień	Spotkanie z rodzicami
6	75. Rocznica napaści ZSRR na Polskę	wrzesień	Gazetka Uroczystości miejskie Poczet Sztandarowy
7	Akcja „Sprzątanie Świata” <i>Weź sprawy w swoje ręce i działaj. Podaj dalej...drugie życie odpadów.</i> IV Rajd pod patronatem Starosty Wałeckiego Impreza integracyjna klas I	wrzesień	Praca na rzecz środowiska Rajd, ognisko poczęstunek
8	Szkolny konkurs recytatorski	wrzesień/ październik	konkurs
9	Dzień Edukacji Narodowej Pasowanie uczniów klas I	październik	
12	Bal połowinkowy	listopad	Bal
12	Jesienne spotkanie z poezją i muzyką	listopad	spotkanie
13	Narodowe Święto Niepodległości	listopad	prelekcja Gazetka Poczet Sztandarowy Apel Uroczystości Miejskie, msza
15	Andrzejki Halloween	listopad	Konkurs, gazetka
16	Olimpiada Wiedzy o Żywieniu	wg planu	Olimpiada
17	Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej	wg planu	Konkurs
18	Olimpiada Przedsiębiorczości	wg planu	Konkurs
19	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	październik marzec	Olimpiada

Zespół Szkół nr 4 RCKU w Wałczu

II Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera

		kwiecień	
20	Olimpiada Wiedzy o Żywności	wg planu	Olimpiada
21	Dyktando z języka polskiego	wg planu	Dyktando (konkurs ortograficzny)
22	Konkurs Matematyczny „Kangur”	wg planu	Konkurs
23	Dyktando z języka angielskiego	co miesiąc	Konkurs
24	Konkurs „Młodzież zapobiega pożarom”	wg planu	Konkurs
25	Światowy dzień AIDS	grudzień	Impreza środowiskowa
26	Licealiada sportowa	wg planu	Rozgrywki sportowe
27	Zawody sportowe	wg planu	Zawody
28	Rajdy piesze i rowerowe	wg planu	Rajdy
29	Wycieczki dydaktyczne	wg planu kształcenia praktycznego	Zwiedzanie zakładów produkcyjnych POLAGRA
30	Wycieczki dydaktyczne	wg planu kształcenia praktycznego	Wycieczki do zakładów pracy
31	Wywiadówka śródsemestralna	grudzień	Spotkanie z rodzicami
32	Dzień Patrona Władysława Broniewskiego	grudzień/marzec	Konkurs recytatorki, Gazetka ścienna
33	Wigilia Bożego Narodzenia Jasełka	grudzień	Konkurs na dekoracje klas. Wigilia pracowników szkoły, apel
34	Bal Studniówkowy	styczeń	Bal
35	Wywiadówka za I półrocze	wg planu	Spotkanie z rodzicami
36	Konkurs o tytuł Mistrza Klawiatury	styczeń, luty	Konkurs szkolny
37	Rocznica wyzwolenia Wałcza	luty	Gazetka, informacja na lekcjach historii Poczet Sztandarowy Uroczystości miejskie
38	Turniej Wiedzy Pożarniczej	wg planu	Konkurs
39	Mistrzostwa Szkoły w tenisie stołowym	wg planu	Zawody
40	Dzień Kobiet	marzec	Gazetka
41	Dzień Patrona ks. prof. Józefa Tischnera Święto Szkoły	marzec	Program artystyczny poczęstunek
42	Ogólnopolski Przegląd Form Artystycznych Młodzieży Szkół Tischnerowskich	marzec	
43	Spotkanie z rodzicami klas maturalnych	marzec	wywiadówka
44	Spotkanie wielkanocne pracowników szkoły	marzec	Śniadanie Wielkanocne
45	Spotkanie z rodzicami klas odbywających praktyki	kwiecień	wywiadówka
46	Pożegnanie maturzystów i	kwiecień	Akademia

Zespół Szkół nr 4 RCKU w Wałczu

II Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera

	absolwentów		Upominki dla klas maturalnych Poczet Sztandarowy
47	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja i zakończenia II wojny światowej	maj	Prelekcje, gazetka Uroczystości miejskie
48	Konkurs wiedzy olimpijskiej	kwiecień	konkurs
49	Przygotowanie szkoły do egzaminów maturalnych	maj	Przygotowanie pomieszczeń, Dekoracja
50	Rocznica zakończenia II wojny światowej	maj	Uroczystości miejskie Poczet Sztandarowy
51	Spotkanie z rodzicami	maj	Wywiadówka
52	Dzień Sportu i Promocji Zdrowia	maj	Festyn otwarty Apel olimpijski
53	Przygotowanie szkoły do egzaminów zawodowych	czerwiec	Przygotowanie pomieszczeń Dekoracja
55	Spływ kajakowy	czerwiec	Spływ (impreza turystyczno – plenerowa)
57	Wyjścia na seanse filmowe i spektakle teatralne (WCK)	wrzesień - czerwiec	Seanse filmowe, spektakle teatralne
58	Uczestnictwo w dodatkowych ofertach imprez kulturalnych, środowiskowych oraz konkursach i olimpiadach	wrzesień - czerwiec	wg propozycji
59	Zakończenie roku szkolnego	czerwiec	Apel szkolny

